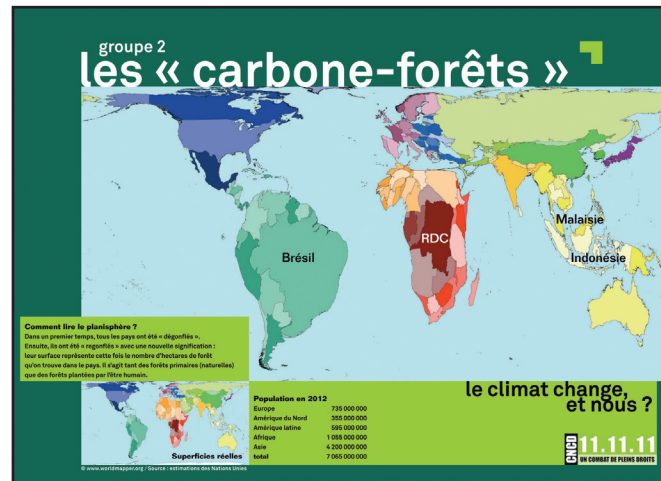


CNCD-11.11.11

jeu de rôles : « le climat change, et nous ? »

Le Centre national de coopération au développement, CNCD-11.11.11, est la coupole d'une septantaine d'ONG de développement, de syndicats et d'associations d'éducation permanente engagées dans la solidarité internationale en communauté française et germanophone de Belgique.



Présentation :

Dans un premier temps, à partir d'un jeu de rôles, cette animation permet de comprendre que les principales victimes du réchauffement climatique ne sont pas les premiers responsables. Pour arriver à ce constat, les participants divisés en quatre groupes sont invités à se mettre dans la peau de pays, soit générateurs de CO2, soit victimes des effets du CO2. Après avoir pris connaissance d'une fiche comprenant un planisphère, des informations sur les pays qu'ils incarnent et un dessin humoristique de Pierre Kroll, les groupes se présentent les uns aux autres. Ils découvrent ce qui les relie et arrivent au constat qu'il existe une « dette climatique » des pays du Nord vis-à-vis des pays du Sud. Les deux groupes « victimes » sont alors invités à exprimer leurs revendications afin sortir de cette situation d'injustice, tandis que les deux groupes « générateurs » ont à y répondre en tenant compte des limites de leur mode de consommation actuel.



jeu de rôles : « le climat change, et nous ? »

L'ensemble du jeu permet de comprendre que notre modèle de production et de consommation, ainsi que les relations internationales, doivent être réformés en profondeur.

Dans un second temps, l'animation propose de réfléchir ensemble aux actions concrètes qui peuvent être menées individuellement et au niveau de la classe pour résoudre cette situation. Cette réflexion conduit les participants à mettre sur papier les engagements concrets qu'ils sont prêts à prendre en signant un « accord 11.11.11 » sur le climat, intitulé « Le climat change, mais nous aussi ! ». Les accords 11.11.11 sont mis en valeur sur le site internet du CNCD – 11.11.11 dans un espace dédié aux écoles secondaires.

Mots clés : réchauffement climatique, dioxyde de carbone, déforestation, biocarburants, accès à l'eau potable, sécurité alimentaire, accord climatique.

Matériel : 4 fiches-planisphères rigides de format A3 R/V et leurs répliques en A4 (12 exemplaires), 4 dessins de Pierre Kroll en format A3, 24 cartes action rigides de format A6 R/V, et 1 modèle d'accord 11.11.11 « Le climat change, mais nous aussi ! » en format A3.

Durée : 2 périodes de 50 minutes

Déroulement de l'animation et pistes d'exploitation :

Période 1 : Jeu de rôles (50')

1/→ **Intro (2')** : diviser la classe en 4 groupes.

2/→ **Analyse (10')** : chaque groupe reçoit une fiche-planisphère et analyse a) la carte, b) les informations complémentaires, c) le dessin de Kroll (facultatif).

3/→ **Présentation (4x5')** : chaque groupe se présente aux autres en respectant l'ordre suivant :

Les groupes qui génèrent le réchauffement climatique :

Groupe 1 – Les « Carbone-fossiles » :

- Sont les pays ou régions qui consomment le plus de combustibles fossiles et qui émettent le plus de CO2 (USA, Europe, Chine et Inde).
- Les émissions de CO2 sont responsables du réchauffement climatique.
- Le réchauffement climatique a des effets à divers niveaux.
- Pour réduire leurs émissions de CO2 en consommant moins de pétrole, les « Carbone-fossiles » développent les « biocarburants ».

Groupe 2 – Les « Carbone-forêt » :

- Sont les pays où il y a le plus de déforestation (Brésil, Indonésie, Malaisie, RD Congo).
- La déforestation diffuse de grandes masses de CO2 dans l'atmosphère.



CNCD-11.11.11

jeu de rôles : « le climat change, et nous ? »

- Si l'on coupe des arbres dans ces pays, c'est surtout pour étendre l'élevage et l'agriculture (y compris la production de biocarburants !).

- Les produits agricoles issus de la déforestation sont en grande partie destinés à l'exportation et servent les besoins de consommation des pays riches, le Nord.

Les groupes qui subissent le plus les effets du réchauffement climatique :

Groupe 3 – Les « Assoiffés » :

- Sont les pays ou régions où une très grande partie de la population n'a pas accès à de l'eau potable et est contrainte de boire de l'eau insalubre (Afrique, Inde et Chine).

- La consommation d'eau insalubre provoque des maladies qui peuvent être mortelles.

- Si rien n'est fait pour limiter le réchauffement climatique, la consommation d'eau de centaines de millions de personnes deviendra encore beaucoup plus problématique.

Groupe 4 – Les « Affamés » :

- Sont les pays ou régions où une très grande partie de la population souffre de sous-alimentation (Afrique, Inde et Chine).

- Si rien n'est fait pour limiter le réchauffement climatique, l'agriculture deviendra de plus en plus problématique dans toute une série de pays, et les famines se multiplieront.

- Le développement des « biocarburants » provoque une augmentation substantielle du nombre de mal-nourris !

4/→ Dialogue entre les groupes (15')

- Les groupes « victimes » expriment leurs revendications auprès des « générateurs ».

Exemples : « Nous souhaitons que les groupes « Carbone-fossiles » et « Carbone-forêts » réduisent leurs émissions de CO2 » ; « Nous souhaitons que l'on arrête le développement des biocarburants car ils ont un impact négatif sur notre sécurité alimentaire » ; « Nous souhaitons que les pays responsables des changements climatiques nous donnent des

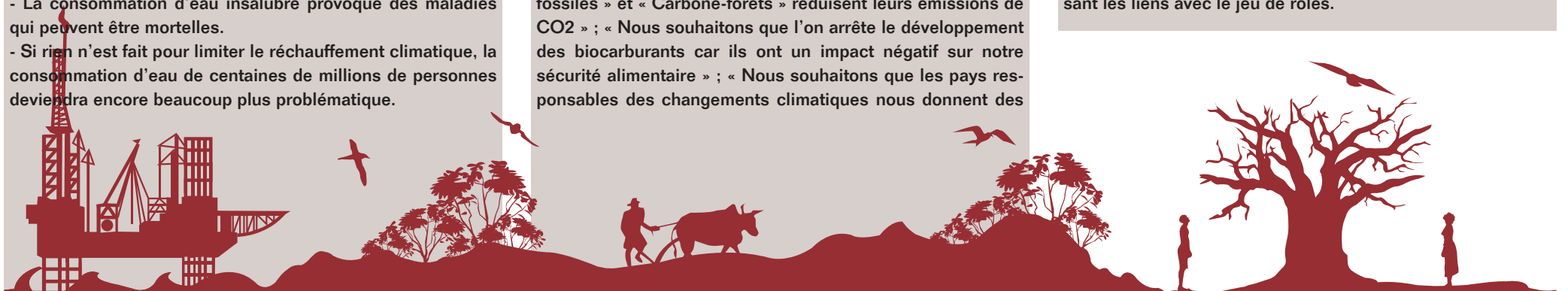
moyens pour nous y adapter », etc. (cf. revendications de la campagne 11.11.11 dans le guide de l'utilisateur).

- Les groupes « générateurs » évaluent la faisabilité de ces revendications.

5/→ Conclusion en 4 points (2')

1) Le Sud « paie » alors que le Nord est responsable, 2) cela questionne notre modèle de société fondé sur des modes de production et de consommation non-durables (« surconsommation »), 3) l'injustice climatique va se poursuivre si on ne fait rien, 4) il est urgent de passer à l'action.

Si on a distribué les dessins de Kroll, chaque groupe peut faire l'analyse de son dessin en plénière, notamment en faisant les liens avec le jeu de rôles.



jeu de rôles : « le climat change, et nous ? »

Période 2 : Passons à l'action : élaboration d'un « accord 11.11.11 » (50')

1/→ **Intro (5')** : rappeler (si nécessaire) aux élèves la conclusion de la 1e période

2/→ **Analyse (20')**:

- Une fiche « Le climat change, mais nous aussi ! » est distribuée au hasard à chaque participant qui en prend connaissance.

- Les participants se regroupent selon la couleur de leur fiche, c'est-à-dire en 3 groupes : « gestes 11.11.11 », « interpellations 11.11.11 » et « projets 11.11.11 ».

- Par groupe, les participants présentent les uns aux autres le contenu de leur fiche et identifient quel est le type d'action proposée dans leur groupe (gestes concrets ou interpellations ou projets Sud).

- Chaque groupe choisit l'action qui lui paraît prioritaire à présenter en plénière.

3/→ **Débat en plénière (15')** :

- Chaque groupe présente au reste de la classe quel type d'action il a reçu, quelques exemples d'actions proposées sur leurs fiches, et explique l'action prioritaire qu'il a retenue.

- La classe débat sur chacune des priorités identifiées.

4/→ **Conclusion (10')** : s'il y a consensus, la classe peut signer son accord 11.11.11 ! Si l'accord est conclu, photographiez votre classe avec l'accord et envoyez-nous la photo ; complétez et signez également l'accord type avec vos engagements sur www.cncd.be/accord. On peut aussi afficher l'accord et l'affiche de la campagne 11.11.11 dans la classe.

Lien avec d'autres outils de la Mallette Pédagogique

→ « La déforestation : si loin, si proche » – Greenpeace (fiche 12)

→ Les négociations climatiques – SCI Projets Internationaux (fiche 7)

Contacts dans l'organisation :

Pour toute information complémentaire sur le présent outil, adressez-vous à : secondaire@cncd.be

Si vous souhaitez organiser une animation avec un intervenant du CNCD-11.11.11 et vous impliquer activement dans le cadre de l'Opération 11.11.11, contactez directement un de nos bureaux régionaux :

bruxelles@cncd.be

brabantwallon@cncd.be

hainaut@cncd.be

namur@cncd.be

liege@cncd.be

luxembourg@cncd.be

Plus d'informations sur l'outil et sur les accords 11.11.11 : www.cncd.be/accord

